## Gminny Program Rewitalizacji na lata 2026-2035. Ankieta nr 1.

## Konsultacje społeczne w zakresie wyznaczania obszaru zdegradowanego.

## Celem ankiety jest uzupełnienie wiedzy na temat sytuacji społeczno – gospodarczo – przestrzennej gminy.

## Ankieta jest anonimowa i realizowana na zlecenie urzędu gminy Dobra. Proszę zaznaczyć na załączonej mapie miejce występowania zjawiska poprzez wskazanie numerem (L.p.) i zaznaczeniem obszaru występowania problemu.

## Dziękujemy z wypełnienie kwestionariusza!

## Tabela 1. Jakie według Pani/Pana problemy społeczne występują w gminie? – proszę zakreślić punktami skalę problemu i opisać miejsce jego występowania

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Kategoria problem** | **Skala problemu[[1]](#footnote-1)** | **Skala problemu** | **Skala problemu** | **Skala problemu** | **Miejsce występowania problemu Proszę podać precyzyjną lokalizację (nazwa miejscowości, osiedla, ewentualnie adresu BEZ PODAWANIA NAZWISK itp.)** |
|  | **Kategoria problemu** |  |  |
| 1. | Ponadprzeciętnie wysokie bezrobocie | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| 2. | Ubóstwo – problemy z biedą, niskie dochody, brak zaradności życiowej. | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| 3. | Koncentracja aktów przestępczych (wandalizm, chuligaństwo) (np. niszczenie mienia w parkach, przystanki, itp.) | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| 4. | Przemoc w rodzinie | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| 5. | Brak współpracy między mieszkańcami, a instytucjami publicznymi (niedostrzeganie problemów społecznych przez władze samorządowe – gmina, powiat, itp.) | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| 6. | Niski poziom edukacji | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| 7. | Mało imprez kulturalnych | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| 8. | Brak obiektów kultury | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| 9. | Zła jakość lub słaby dostęp do obiektów edukacji | **0** | **1** | **2** | **3** |  |

## Tabela 2. Jakie problemy gospodarcze, techniczne, przestrzenno – funkcjonalne, środowiskowe dostrzega Pani/Pan w gminie? – proszę zakreślić punktami skalę problemu i opisać miejsce jego występowania

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Kategoria problemu** | **Skala problemu[[2]](#footnote-2)** | **Skala problemu** | **Skala problemu** | **Skala problemu** | **Miejsce występowania problemu Proszę podać precyzyjną lokalizację (nazwa miejscowości, osiedla, ewentualnie adresu BEZ PODAWANIA NAZWISK itp.)** |
|  | **Kategoria problemu** |  |  |
| 10. | Brak miejsc pracy, słaba kondycja lokalnych firm | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| 11. | Dzikie wysypiska śmieci | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| 12. | Brak sieci wodno - kanalizacyjnej (chodzi o miejsca, gdzie taka sieć jest niezbędna) | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| 13. | Brak sieci gazowej (chodzi o miejsca, gdzie taka sieć jest niezbędna) | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| 14. | Brak Internetu (wolny Internet) | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| 15. | Zdewastowane budynki, opuszczone nieruchomości | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| 16. | Brak/zły stan techniczny terenów rekreacyjnych (alejek spacerowych, placów zabaw, ścieżek rowerowych, boisk) | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| 17. | Zły stan techniczny zabytków | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| 18. | Inne – jakie? (np. słaby zasięg telefonii komórkowej)  | **0** | **1** | **2** | **3** |  |

## Tabela 3. Proszę podać Pani/Pana zdaniem konkretne budynki, tereny, miejsca, które należy objąć działaniami naprawczymi:

|  |  |
| --- | --- |
| Miejsce (nazwa, lokalizacja, numer budynku) | Problemy do rozwiązania |
|  |  |
|  |  |

## Tabela 4. Wiek respondenta (proszę zaznaczyć krzyżykiem)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Wiek** |
| **Wiek: poniżej 18,**  |  |
| **Wiek: 19-34** |  |
| **Wiek: 35-54** |  |
| **Wiek: 55-64** |  |
| **Wiek: 65 i więcej** |  |

## Tabela 5. Wykształcenie respondenta (proszę zaznaczyć krzyżykiem)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Wykształcenie** |
| **Podstawowe** |  |
| **Zawodowe** |  |
| **Średnie** |  |
| **Wyższe niepełne (student)** |  |
| **Wyższe** |  |

## Tabela 6. Płeć (proszę zaznaczyć krzyżykiem)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Wykształcenie** |
| **Kobieta** |  |
| **Mężczyzna** |  |

1. **0 – nie występuje
1 – małe nasilenie
2 – średnie nasilenie
3 – wysokie nasilenie** [↑](#footnote-ref-1)
2. **0 – nie występuje
1 – małe nasilenie
2 – średnie nasilenie
3 – wysokie nasilenie** [↑](#footnote-ref-2)